

عنوان مقاله:

تاثیر علم کلام بر شکوفایی اخلاقی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حسین باقری - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار

ناصر باقری - کارشناسی آموزش ابتدایی، کارشناس فعالیت های اردویی و فوق برنامه و گسترش فرهنگ قرآن، عترت و نماز

علیرضا عسکری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دبیر

خلاصه مقاله:

تربیت اخلاقی در دوران ابتدایی و متوسطه یکی از پایه های حیاتی توسعه انسانی است که بر شکل دهی به هویت و ارزش های فردی و اجتماعی تاکید دارد. این مقاله به بررسی نقش یکی از علوم انتزاعی و مهم، یعنی علم کلام، در فرآیند تربیت اخلاقی دانش آموزان در مقاطع مذکور می پردازد. در مقدمه، اهمیت حفظ و تقویت ارزش های اخلاقی در دانش آموزان به عنوان سرآغازی برای طراحی برنامه های تربیتی مورد بررسی قرار می گیرد. سپس، نقش علم کلام در این فرآیند و ارتباط آن با اصول اخلاقی و ارزش های انسانی مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. بخش های بعدی به معرفی مفاهیم و اصول علم کلام می پردازد و نحوه انعکاس این اصول در شکل گیری دیدگاه و رفتار اخلاقی فردی و اجتماعی را مورد بررسی قرار می دهد. همچنین، رابطه علم کلام با موضوعات انسان شناسی و تشکیل ساختارهای اخلاقی در فرد و جامعه مورد بحث قرار می گیرد. در انتها، نتیجه گیری ها و پیشنهاداتی برای توسعه برنامه های تربیتی مبتنی بر علم کلام به عنوان یکی از ابزارهای موثر در تقویت ارزش های اخلاقی در دانش آموزان ارائه می شود. این پیشنهادات شامل روش ها و فرآیندهایی برای یکپارچگی مفاهیم علم کلام با برنامه های آموزشی، تدریس درس های اخلاقی، و تقویت تفکر انتقادی و ارتقاء رفتارهای اخلاقی در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی، علم کلام، دوره ابتدایی و متوسطه، اصول اخلاقی، ارزش های اخلاقی، نقش علم کلام، انسان شناسی اخلاقی، آموزش اصول علم کلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950565>

