

**عنوان مقاله:**

راهبردهای رویارویی دانش آموزان دارای نیازهای ویژه

**محل انتشار:**

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

**نویسندگان:**

سمیه فلاح - آموزش و پرورش تهران

مریم توکلی گارماسه - کارشناسی ریاضی محض، دانشگاه اصفهان

رشید طهماسبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد کوهدشت

علی رضایی فر - آموزش و پرورش

**خلاصه مقاله:**

راهبردهای رویارویی با موقعیت های چالش برانگیز و نیازهای ویژه کودکان بسیار اهمیت دارد. این راهبردها شامل مجموعه ای از تکنیک ها و رویکردهاست که به دانش آموزان کمک می کند تا بهترین شیوه های ممکن برای مواجهه با چالش ها و مشکلات خود را انتخاب و اجرا کنند. عواملی چون شرایط خانوادگی، حمایت اجتماعی، و تفاوت های فردی نقش مهمی در تأثیر بخشی این راهبردها دارند. کودکان دارای نیازهای ویژه مانند کودکان دارای مشکلات یادگیری، مشکلات رفتاری و هیجانی، و ناتوانی هوشی به طور خاص به این راهبردها نیاز دارند. با ارائه محیط ها و فرصت های مناسب، می توان از این راهبردها بهره برد و به کودکان کمک کرد تا با چالش های خود مواجهه کنند و به رشد و پیشرفت خود ادامه دهند.

**کلمات کلیدی:**

روانشناسی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950699>

