

عنوان مقاله:

بررسی اضطراب در دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عاطفه رضائی - کارشناسی ارشد روانشناسی، پیام نور

مهسا فتوحی زاده - کارشناسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

علیرضا احمدی بفرئی - دبیر ادبیات آموزش پرورش

علی رضایی فر - آموزش پرورش

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اضطراب در دانش آموزان می پردازد و عواملی که می توانند به بوجود آمدن و افزایش این مشکل در این گروه از افراد منجر شوند را مورد بررسی قرار می دهد. اضطراب به عنوان یک مشکل روانی مهم، می تواند تأثیرات جدی بر روند تحصیلی و زندگی روزمره دانش آموزان داشته باشد. فشارهای تحصیلی، خودانگیزختگی، نگرانی از نتیجه، فشارهای اجتماعی، و تفاوت های شخصیتی از مهمترین عواملی هستند که می توانند به افزایش اضطراب در دانش آموزان منجر شوند. همچنین، محیط خانه و خانواده نیز می تواند به عنوان یک عامل موثر در بوجود آمدن اضطراب در دانش آموزان تأثیرگذار باشد. از آنجا که اضطراب می تواند تأثیرات منفی بر عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی، و رشد روانی دانش آموزان داشته باشد، شناخت عوامل موثر در بوجود آمدن آن و ارائه راهکارهای موثر برای مدیریت و کاهش آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین، ایجاد محیط های پایدار و حمایتی در خانه و مدرسه، توجه به نیازها و رفاه روانی دانش آموزان، و ارائه مهارت های مقابله با استرس و اضطراب می تواند به عنوان راهکارهای موثری برای کاهش این مشکل در این گروه از افراد مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950700>

