

عنوان مقاله:

نقش معلمان در جلوگیری از پدیده ترک تحصیل در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

یوسف سلیم زاده قراجه - فقه و اصول حوزه علمیه طالبیه تبریز

یاسر علیزاده - فقه و اصول حوزه علمیه ولیعصر تبریز

بهزاد سیف زاده امیردیزج - فقه و اصول حوزه علمیه قم

خلاصه مقاله:

ترک تحصیل، معضلی است که گریبانگیر نظام های آموزشی بسیاری از کشورها، از جمله ایران شده است. این پدیده نه تنها به ضرر دانش آموزان و آینده تحصیلی آنهاست، بلکه پیامدهای منفی برای جامعه نیز به دنبال دارد. معلمان به عنوان خط مقدم تعلیم و تربیت، نقشی کلیدی در جلوگیری از ترک تحصیل دانش آموزان ایفا می کنند. آنها با شناخت عوامل خطر و مداخله به موقع، می توانند از بروز این پدیده و پیامدهای ناگوار آن جلوگیری کنند. آمارها نشان می دهند که در سال های اخیر، میزان ترک تحصیل در مقاطع مختلف تحصیلی افزایش یافته است. ترک تحصیل می تواند منجر به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و روانی برای دانش آموزان شود. معلمان به دلیل تعامل نزدیک با دانش آموزان، می توانند در شناسایی عوامل خطر و مداخله به موقع، نقش موثری ایفا کنند. با توجه به اهمیت و ضرورت موضوع، این مقاله به دنبال پاسخ به این سوال است که معلمان چه نقشی در جلوگیری از پدیده ترک تحصیل در دانش آموزان دارند؟

کلمات کلیدی:

ترک تحصیل، معلمان، جلوگیری، مداخله، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950832>

