

عنوان مقاله:

نقش معلمان در علاقمند کردن دانش آموزان به درس خواندن و ارتقای سطح کیفی دانش آموزان سراسر کشور

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم مددی - کارشناسی مربی حرفه ای پیش دبستانی

علی وادی خیل - کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

نقش معلم در انگیزش تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزشی ما از آن نظر بسیار حائز توجه است که معلم با رفتار خود میتواند تاثیر به سزایی بر آینده دانش آموزان که به نوعی آینده جامعه میباشد داشته باشد. هدف از این مقاله بررسی نقش معلم بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان برای یادگیری است. روش این مقاله به صورت کیفی و از نوع پژوهش روایی است با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی اطلاعات، جمع آوری و مورد بحث و تبادل قرار گرفته است. چیزی که در این مقاله بررسی شده رفتار صحیح معلم برای عملکرد بهتر دانش آموزان در طول تحصیل است؛ همچنین عواملی که در این حیطه حائز اهمیت است ذکر می شود. یکی از مشکلات که در زمینه ی انگیزش دانش آموزان وجود دارد استفاده افراطی از روش پاداش و تنبیه است و ما بر اساس این پژوهش دریافتیم که باتوجه به حالت درونی بودن انگیزه معلم می تواند با اتخاذ روش های ساده این میل درونی را برانگیزد و در همین راستا موجب جذب دانش آموزان به کلاس و درس شود. تحقیقات روانشناسی نشان میدهد که انگیزه، نقشی بسیار مهم و اساسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و این مساله برهمگان کاملا آشکار است. اگر معلم بتواند انگیزه لازم و مناسب را در دانش آموزان به وجود آورد، آنها به درس و مدرسه بیشتر علاقه مند میشوند و در فرایند یادگیری و آموزش، عملکرد بهتری خواهند داشت. بنابراین معلم برای دستیابی به این امر، باید از میزان توانایی، نیازها و خصوصیات رشد دانش آموزان در هر یک از دوره های تحصیلی کاملا آگاه باشد تا بتواند با به کارگیری فنون و روشهای مناسب، فرایند یاددهی یادگیری را با تجربیات و نیازهای دانش آموزان هماهنگ سازد. زیرا فقط در این صورت است که هر دانش آموز با هر ویژگی و استعدادی که دارد، انگیزه لازم را به دست می آورد، در جریان یادگیری و آموزش فعالانه شرکت میکند و براساس ظرفیت روانی و ذهنی خود از محتوای آموزشی و مطالب درسی که توسط معلم ارائه میشود، استفاده میکند.

کلمات کلیدی:

باور های دینی، دین، سازگاری، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950891>

