

عنوان مقاله:

تعهد سازمانی معلمان ابتدایی: رهیافتی برای ارتقای کیفیت آموزش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهناز مکدر دائم دوست - معاون اجرایی مدارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

هاجر رضایی سیاه تن - معاون اجرایی مدارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

خلاصه مقاله:

تعهد سازمانی یکی از عوامل اساسی در ارتقای کیفیت آموزش است که تاثیر قابل توجهی بر عملکرد و ارتقاء محیط آموزشی دارد. در محیط آموزشی، تعهد سازمانی معلمان ابتدایی به میزان انگیزه، اراده، و مشارکت آن ها در فعالیت های آموزشی و اجتماعی مربوطه ربط دارد. این تعهد به نوعی پیش نیاز برای ارائه خدمات آموزشی با کیفیت و ایجاد محیطی مطلوب برای یادگیری دانش آموزان محسوب می شود. معلمان ابتدایی با تعهد سازمانی قوی تر، به نتایج بهتری در کارهای آموزشی دست می یابند. آن ها از انگیزه بیشتری برای بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان برخوردارند و به طور فعال در فعالیت های مدرسه شرکت می کنند. تعهد سازمانی معلمان به افزایش رضایتمندی دانش آموزان، ارتقاء اعتماد و همکاری با دیگر اعضای مدرسه، و افزایش تحصیلات دانش آموزان منجر می شود. تعهد سازمانی یکی از عوامل اساسی در ارتقای کیفیت آموزش است که می تواند تاثیر بسزایی در ارتقای کیفیت آموزش داشته باشد. در مدارس ابتدایی، تعهد سازمانی معلمان نقش مهمی را در بهبود عملکرد و ارتقای کیفیت آموزش دارد. وجود تعهد سازمانی معلمان به موجب افزایش انگیزه، تفاوت های کمتر در عملکرد، ارتقای روحیه کاری و ارتباطات سازنده با دانش آموزان و همکاران می تواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری منجر شود. هدف از انجام این مقاله بررسی تعهد سازمانی معلمان ابتدایی و یافتن رهیافتی برای ارتقای کیفیت آموزش می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است.

کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، معلمان ابتدایی، کیفیت آموزش، ارتقاء کیفیت، توسعه حرفه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950903>

