

عنوان مقاله:

تقویت اصلاحات آموزشی با هوش مصنوعی مولد، تحلیلی از وضعیت فعلی، چالش ها و چشماندازها

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مهديه مرادی - معلم پیش دبستانی سما، اراک

زینب مدرسی - معلم کلاس ششم، دامغان

خلاصه مقاله:

ظهور چت جی پی تی بار دیگر موجی از انقلاب اطلاعاتی در هوش مصنوعی مولد را برانگیخت. این مقاله به بررسی کلی از توسعه و پشتیبانی فنی هوش مصنوعی مولد ارائه می دهد. تجزیه و تحلیل عمیقی از کاربرد فعلی هوش مصنوعی مولد در زمینه آموزش انجام می دهد و مشکلات را در چهار جنبه شناسایی میکند: جنبه های غیرقابل توضیح، حریم خصوصی و امنیت داده ها، شخصی سازی و انصاف، و اثربخشی و قابلیت اطمینان. راه حل های مربوطه مانند توسعه الگوریتم های قابل توضیح و منصفانه، ارتقای فناوری رمزگذاری، تدوین قوانین و مقررات مربوطه برای محافظت از داده ها و همچنین بهبود کیفیت و کمیته مجموعه های داده پیشنهاد شده اند. این مقاله همچنین از چهار منظر به روند توسعه آینده هوش مصنوعی مولد در آموزش نگاه می کند: آموزش انفرادی، آموزش هوشمند، آموزش مشارکتی و آموزش مجازی. این قسمت آخر مبهم و بی ربط بود حذف شد

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی مولد، برنامه های آموزشی، اصلاحات آموزشی، تحلیل وضعیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950907>

