

عنوان مقاله:

روش تدریس بحث گروهی در مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه کردزاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه روش های متعددی در امر یاددهی یادگیری وجود دارد اینکه چه روشی را برای چه درسی و چه موقع به کار برده شود به انتخاب معلم و توانایی وی در اجرای آن بستگی دارد معلم باید سه رکن تدریس یعنی شناختن دانش آموزان موضوع و روش تدریس کارآمد باشد معلم باید بر روش ها و شیوه های گوناگون تدریس مسلط باشد و با توجه به وضعیت و نوع، کلاس روش تدریس مناسب را ماهرانه برای آن کلاس اجرا نماید. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های مروری که با استفاده از روش تحلیلی تفسیری به رشته نگارش درآمده است. -هدف از نگاشتن مقاله بررسی نقش مدیریتی معلم در کلاس درس جهت بکارگیری روش تدریس بحث گروهی می باشد. نتیجه پژوهش نشان می دهد که بحث گروهی گفتگویی مورد علاقه ی شرکت کنندگان در بحثناست که به صورت سنجیده و منظم درباره ی موضوعی خاص است. در کلاس های کم جمعیت که زیر بیست نفر باشند بهتر قابل اجرا است و در کلاس های پرجمعیت نیز می توان دانش آموزان را به گروه های کوچکتر تقسیم کرد. در این شیوه، موضوع از جانب معلم مشخص می شود و دانش آموزان پیرامون آن بحث و گفتگو می کنند و این مهارت مدیریتی معلم در کلاس درس است که می تواند نتیجه اثربخش و مفید داشته باشد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس بحث گروهی، معلم، دانش آموزان، مدیریت و کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950918>

