

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه نهم چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

عاطفه هاشم پور - کارشناسی ارشد، حسابداری، آموزش و پرورش خرمشهر

خلاصه مقاله:

تکنیک ویلیام رومی، روشی متداول در بررسی محتوای کتاب های درسی ریاضی است. هدف از این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه نهم چاپ ۱۴۰۲ است. جهت بررسی از روش تکنیکی تحلیل محتوا، یا روش ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش تمامی کتب درسی دوره اول متوسطه بوده و به عنوان نمونه کتاب ریاضی پایه نهم انتخاب شده است. یافته ها و نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب نشان داد با توجه به عدد (۰.۷۲) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده متن کتاب به دست آمده؛ این عدد در محدوده بین (۰.۴-۱.۵) است و درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگیو حل مسئله را کسب خواهند کرد. از سویی نتایج حاصل از شکل ها و منحنی ها با توجه به عدد (۱.۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده در متن کتاب به دست آمده است، بیان می کند این عدد بیشتر از (۰.۴) بوده و بنابراین کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. همچنین نتایج حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب با توجه به عدد (۰.۹۵) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده و از (۱.۵) کمتر است؛ بیانگر این است که فعالیت های کتاب توانایی فکر کردن در فراگیران را افزایش می دهد و دانش آموزان را با فعالیت های مناسب درگیر می کند و از دانش آموزان انتظار ندارد به طور مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازند بدون آنکه اطلاعات کافی به فراگیر داده باشد یا به شرایط فراگیر توجهی کرده باشد. از طرفی نتایج حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۰.۸۶) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ در محدوده بین (۰.۴-۱.۵) قرار دارد، بنابراین در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. با توجه به نتایج، پژوهشگر چهار مولفه از مراحل تحلیل محتوای ویلیام رومی را مورد بررسی قرار داده و مشخص شده است که کلمه های متن (شکل ها، فعالیت ها و پرسش های متن و متن کتاب) فعال بوده و مناسب است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ریاضی پایه نهم، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950927>

