

عنوان مقاله:

جستاری در تدریس و آموزش زبان انگلیسی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیده یاسمن عارفی پور - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، خراسان رضوی، ایران

سیده عالیبه عارفی پور - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دبیر زبان انگلیسی، خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

کار اصلی یک معلم زبان انگلیسی، تدریس کلمات و ساختارهای زبان انگلیسی به کسانی است که با این زبان آشنایی کافی ندارند. استادان زبان معمولاً محیط تدریس را تبدیل به فضایی صمیمانه کرده تا زبان آموزان به یادگیری بیشتر تشویق شوند. معلمان زبان انگلیسی ممکن است انگلیسی زبان بومی (Native) بوده یا انگلیسی را به عنوان زبان دوم تاحد حرفه ای آموخته اند. امروزه یادگیری زبان انگلیسی از مهم ترین و اساسی ترین علمی است چراکه آموختن و یادداشتن آن نقش مستقیمی روی پیشرفت و موفقیت دارد. تدریس زبان انگلیسی نیز یکی از مهم ترین عواملی است که هر دو توانمندتر شدن زبان آموز نقش مهمی دارد. روشی که استاد زبان در آموزش زبان انگلیسی به کار می برد در ایجاد انگیزه و علاقه بسیار موثر است و تفاوت اصلی یک استاد معمولی و حرفه ای در روش تدریس او است. این مقاله به روش مرور کتابخانه ای تهیه شده و هدف از این پژوهش، کمک به ارتقای کیفیت آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از راه بررسی و معرفی عوامل چالش زای مهم آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران می باشد

کلمات کلیدی:

آموزش زبان انگلیسی، روش تدریس زبان انگلیسی، زبان دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950973>

