

عنوان مقاله:

مشکلات یادگیری دانش آموزان دو زبانه در مقطع ابتدایی و راهکارهای یادگیری

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیده هاجر سیف پور - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد اروند ، آبادان ، ایران

خلاصه مقاله:

زبان وسیله اصلی ارتباط، تفهیم و تفاهم است؛ ولی برای کودکان دو زبانه، گاهی سد راه ارتباط، تفهیم و تفاهم می گردد. به نظرمی رسد مشکل اصلی این دانش آموزان سواد آموزی نیست و در درک ریاضی، علوم و غیره مشکل ندارند. مشکل آنها، این است که نمیتوانند به زبانی که معلم تکلم می کند، با او ارتباط ادراکی برقرار کنند. زبان برای دانش آموزان فارسی زبان وسیله ای آشنا، دردسترس و بدون تلاش آگاهانه و برای دانش آموزانغیر فارسی زبان، وسیله ای نا آشنا یا تلاش آگاهانه می باشد. بیشتر وقت و انرژیغیر فارسی زبان ها، صرف درک زبان و زبان آموزی می شود و برای سواد آموزی، زمان، انرژی وانگیزه ای نمی ماند. هدف اینتحقیق، بررسی مشکلات دانش آموزان دو زبانه می باشد که بی توجهی به این مهم، باعث ناتوانی در سواد آموزی، افت و ترکتحصیلی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

مشکلات یادگیری، دوزبانه ، راهکارهای یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950975>

