

عنوان مقاله:

روایت پژوهی در مورد بررسی تاثیر بازی در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

فاطمه عبودی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان ایران

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از موقعیت هایی که بین دانش آموز و معلم اتفاق می افتد تدریس است، در این روش معلم یک بازی اجرا می کند ولی در بطن بازی دارای هدف آموزشی خاص است، یعنی درس را در قالب بازی به دانش آموز یاد می دهد. یکی از روش های نوین آموزش، استفاده از بازی برای یادگیری دانش آموزان است در این روش همه دانش آموزان با هر سطح هوشی و با وجود تمام تفاوت ها باعلاقه و انگیزه به انجام بازی جهت یادگیری می پردازند. در انجام بازی می توان مطالب درسی و آموزشی را به صورت غیر مستقیم و عملی به دانش آموزان آموخت و این یادگیری هم عمیق تر و پایدارتر می باشد به گونه ای که تا بزرگسالی از یاد نمی رود چرا که با علاقه انجام می گیرد. در این مقاله با روش روایت پژوهی به بررسی نقش و تاثیر بازی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی و مزایا و معایب آن می پردازیم. به منظور به اهداف این پژوهش مصاحبه ای با سه معلم با سابقه که تجربه تدریس در مقطع ابتدایی را داشتند صورت گرفته است. داده های این پژوهش از طریق کد گذاری در جدول سازماندهی و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند

کلمات کلیدی:

دانش آموز، یادگیری، ابتدایی، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951011>

