

## عنوان مقاله:

شایستگی حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی در تربیت اخلاقی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

مهین یوسفوند - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، آموزگار مقطع ابتدایی، ناحیه چگنی

## خلاصه مقاله:

تماس نزدیک بین معلم و دانش آموزان و نفوذی که معلم بر دانش آموزان دارد، نقش مهمی در زندگی آنان ایفا می کند. از دیرباز، موضوع تعلیم و تربیت و روش های دستیابی به آن دغدغه فکری انسان بوده و همواره در تمامی ادوار، این امر مورد توجه بوده است. مدرسه محل یادگیری دانش و مهارت ها و کسب نگرش هایی است که فرد را در تمام مدت زندگی همراهی نموده و تضمین کننده درستی شیوه ی زندگی می باشد. پس از خانواده، معلم بیشترین تاثیر را در تربیت کودکان دارد. معلم به عنوان مهمترین رکن تعلیم و تربیت در تربیت ابعاد آموزشی، اعتقادی، عاطفی، اخلاقی، سیاسی، اجتماعیدانش آموزان مستقیماً دخالت دارند؛ و در تربیت نیروی انسانی جامعه نقش بسزایی ایفا می کند. دانش آموزان به ویژه دانش آموزان دوره ابتدایی، شدیداً تحت تاثیر معلم خود قرار دارند و رفتار او را الگو قرار می دهند. معلم با روح و جاندانش آموزان سر و کار دارد و به همین جهت به عنوان یک الگو برای آنها محسوب می شود. این مقاله که با روش توصیفی تحلیلی و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است بر آن است که به شایستگی حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی در تربیت اخلاقی بپردازد و نقش و تاثیر معلم را بر روی دانش آموزان مقطع ابتدایی بیان کند.

## کلمات کلیدی:

شایستگی حرفه ای، تربیت اخلاقی، معلم، دانش آموز، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951028>

