

عنوان مقاله:

بررسی میزان اضطراب فراگیر و میزان افسردگی در فرزندان در خانواده های تک سرپرست سال ۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسندگان:

امید عنایتیان - دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، مشهد، ایران

مینا ارکيا - دانشجوی کارشناسی مشاوره، موسسه عالی عطار مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه مهارت های ارتباطی کودکان تک والد پسر ۶ تا ۱۰ ساله با کودکان پسر ۶ تا ۱۰ ساله دارای دو والد انجام شد. این تحقیق از نوع مقایسه ای و به شکل پس رویدادی انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان تک والد و دو والد پسر دوره ابتدایی اول شهرستان شادگان بود. نمونه آماری به صورت هدفمند صورت گرفت. از بین پرونده های تحصیلی دانش آموزان جامعه آماری، تعداد ۶۱ نفر دانش آموز تک والد پسر و تعداد ۶۱ نفر دانش آموز دو والد پسر که واجد شرایط پژوهش بودند، انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسش نامه مهارت های ارتباطی بارتون استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد، میانگین مهارت های ارتباطی و مولفه های آن قاطعیت و نظم دهی به هیجانات در کودکان تک والدی به طور معناداری پایین تر از کودکان دو والدی است؛ اما در سایر مولفه های مهارت های ارتباطی از جمله: گوش دادن، درک پیام های کلامی و غیرکلامی و بینش در ارتباط تفاوتی بین دو گروه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

ارتباط، مهارت های ارتباطی، کودک، تک والد، دو والد، تک سرپرست، اضطراب فراگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951031>

