

## عنوان مقاله:

بررسی چگونگی مدیریت اختلال خواندن در دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سارینا سیف الدین - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان؛ ایران

فاطمه غیائی نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار، بندر عباس؛ ایران.

مهسا دادگر - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار، سیستان و بلوچستان؛ ایران

محمد محمد نژاد اصل - دانشجوی کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان ارومیه؛ ایران.

## خلاصه مقاله:

دیسلکسیا یا اختلال خواندن یکی از اختلالات یادگیری است که به سبب فراوانی که دارد بیشتر در بین عموم مردم شناخته شده است. به یاد داشته باشید: اختلال یادگیری بیماری نیست بلکه افرادی که دچارش هستند، نوع دیگری از یادگیری را می پذیرند. بنابراین برای درمان اختلال خواندن دارویی وجود ندارد. داروها صرفاً جهت بیماری هایی مثلاً سردگی و اضطراب استفاده می شود که گاهی همراه این ناتوانی هستند. برای شناخت بهتر این اختلال در این مقاله که به روش مروری کتابخانه ای ارائه شده است، به انواع آن و نشانه هایی که برای تشخیص این ناتوانی تاکنون بیان شده اند؛ اشاره می کنیم. سپس به شرح راه های درمان اختلال خواندن می پردازیم

## کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، دانش آموزان، دیسلکسیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951053>

