

عنوان مقاله:

اختلالات خواندن و چگونگی درمان آن ها

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فریبا شهبابی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت واحد ابرانشهر رشته آموزش ابتدایی

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده ها در جوامع گوناگون همیشه تمایل دارند فرزندانی موفق و کوشا در عرصه های علمیداشته باشند، اما در این راه ممکن است با مشکلاتی از جمله اختلال های یادگیری تحصیلروربو شوند. دانش آموزان دارای اختلال یادگیری با پیشرفت کمی در حوزه تحصیلی همراه هستند. بخاطر همین موضوع ممکن است برچسب های گوناگونی از طرف همسالان و افراددیگر برای توصیف دانش آموزان باهوش که دچار مشکلات یادگیری هستند، به کار رود. هدفاز این پژوهش شناخت دانش آموزان دارای اختلال خواندن و کمک جهت درمان این اختلالی باشد. این تحقیق از نوع کیفی می باشد که از روش کتابخانه ای استفاده شده است. باتوجه به یافته ها اختلال خواندن در پسران بیشتر از دختران می باشد

کلمات کلیدی:

آموزگار، اختلال خواندن، درمان، کودک، نارساخوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951055>

