

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم علاقه و یادگیری مبحث سفارشی کردن ویندوز در درس کاربر رایانه را در دانش آموزان فاقد رایانه، با استفاده از شبیه ساز ویندوز بر روی تلفن همراه، بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

میترا قاسمی شیری - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه صنعتی شیراز

خلاصه مقاله:

با توجه به پیشرفت چشمگیر فناوری اطلاعات و رایانه و نیاز مبرم به یادگیری آن برای همه افراد، در هنرستان هادرس کاربر رایانه برای دانش آموزان رشته ی تولید محتوای الکترونیکی پایه ی دهم هنرستان کاردانش در نظر گرفته شده است. پس از همه گیر شدن ویروس کرونا و مجازی شدن کلاس ها ، دانش آموزان علاقه ی چندانی به درس کاربررایانه نشان نمی دهند ، بر اساس نظر سنجی که از دانش آموزان کلاس مورد پژوهش صورت گرفت ، ۷۷ درصد اظهار کرده اند که فاقد سیستم کامپیوتری در منزل هستند و به همین دلیل امکان کار عملی بر روی سیستم عامل ویندوز برای آنها امکان ندارد. در بررسی انجام شده میانگین نمرات این درس نسبت به آموزش حضوری در سطح مطلوبی قرار ندارد. هدف اصلی این پژوهش بالا بردن انگیزه و علاقه مند نمودن دانش آموزان فاقد سیستم کامپیوتری در منزل، بهدرس کاربر رایانه با استفاده از شبیه ساز ویندوز بر روی تلفن همراه می باشد. در این پژوهش که بصورت درس پژوهیانجام شده، با مطالعات کتابخانه ای، نظرسنجی، مصاحبه و مشاهده وضعیت موجود، علل بی علاقهی دانش آموزان نسبتبه درس کاربر رایانه شناسایی شد و پس از تفسیر داده ها و مشورت با همکاران، راهکارهایی برای علاقه مند نمودندانش آموزان نسبت به این درس پیشنهاد شد که پس از امکان سنجی، راه حل های انتخابی اعمال و پیاده سازی شدند

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951083>

