

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های هوش هیجانی بر پرخاشگری و ناسازگاری دانش آموزان قلدر ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه علی پور - کارشناسی الهیات گرایش فلسفه و حکمت اسلامی

ملیحه آزمند - کارشناسی فیزیک کاربردی

فاطمه علینقی لنگری - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی گرایش استراتژیک

خلاصه مقاله:

قلدری رفتاری است که از کسی یا بیشتر سر می زند به صورت عمدی صدمه ای را بر دیگران تحمیلی کند. محققان تمایل دارند که قبول کنند که قلدری تکرار می شود و به شیوه های گوناگونی هم اتفاق می افتد. جدیداً قلدری از دیگر رفتارهای مورد استفاده دانش آموزان که اشتباهاً، قلدری نامیده می شوند، مانند اذیت کردن و برخورد همتایان متمایز شده است. به طور خاص محققان موافق اند که قلدری به سه شیوه متفاوت رخ می دهد: الف) فیزیکی (مانند: دانش آموزی را فشار داد یا هل داد)، ب) کلامی (مانند: جک سازیدر مورد دانش آموزی)، ج) اجتماعی (مانند: دانش آموزی دوستانش را برای مقابله با من جمع کرد). هدف از این تحقیق تاثیر آموزش مهارت های هوش هیجانی بر پرخاشگری و ناسازگاری دانش آموزان قلدر ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

مهارت های هوش هیجانی، پرخاشگری، ناسازگاری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951093>

