

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش سواد رسانه ای با نگاهی به الگوی نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد غفاری مجلج - استادیار، گروه علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران.

فرشته مفیدزادگان - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه برنامه ریزی درسی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

مریم ترک - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه برنامه ریزی درسی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

خلاصه مقاله:

سواد رسانه ای به عنوان آموزش ضروری دنیای امروز باید متضمن راهبردهایی باشد که به خودآگاهی و تفکر دانش آموزان پیرامون رسانه ها بینجامد. همان طور که تعاریف مختلف نیز به این موضوع تاکید دارند؛ سواد رسانه ای توانایی دسترسی، تحلیل، ارزیابی و پردازش فعال اطلاعات در اشکال مختلف پیام های مکتوب، دیداری و شنیداری است. توجه به تغییرات دنیای امروز و سرعت بسیار بالای آن، نهاد آموزش و پرورش نیازمند تحول و توجهی دوصدچندان است تا بتوان کشور را به بایسته ها و شایسته هاییکهجامعه و جهان نوین اقتضا می کند، نزدیک ساخت. این مهم در "سند تحول بنیادین آموزش و پرورش" تحت ماموریت هایاینسازمان، "بهبودی و تحول در نظام برنامه ریزیآموزشی و درسی و زیرساخت هایکالبدی" مورد توجه قرار گرفته است. روشتحقیق در این پژوهش از نوع مروری و کتابخانه ای است و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گردآوری شده است که در این پژوهش به بررسی ضرورت آموزش سواد رسانه ای با نگاهی به الگوی نظام آموزش و پرورش پرداختهشود. نتایج پژوهش بیانگر آن است که سواد رسانه ای پیوستاری است و هر فردی سطحی از آن را داراست، لکن برای رسیدن بهسطوح بالاتر آن و درک عمیق تر از جریان کار رسانه ها، لازم است طرحی دقیق و گام به گام برای آموزش آن در نظر گرفت کهقابلیت افزایش فهم انتقادی را داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش سواد رسانه ای نظام آموزش و پرورش فهم انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951096>

