

## عنوان مقاله:

نقش راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی آسیب روانی دانشجویان

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم چیت سازی - کارشناس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه شیراز

لیلا دهقانیان - کارشناس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه شیراز

زهرا سادات نجفی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

سبک های تنظیم شناختی هیجان از جمله عوامل موثر در سلات روان افراد به شمار می رود. پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و میزان آسیب های روانی دانشجویان انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه شیراز بود. از این تعداد ۱۴۵۴ نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و به مقیاس ملی سلامت روان دانشجویان و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان پاسخ دادند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره استاندارد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج گویای آن بود که آسیب روانی با راهبردهای سازگارانه ی تنظیم شناختی هیجان، همبستگی منفی معنی دار و بالعکس با راهبردهای ناسازگارانه ی تنظیم شناختی هیجان، همبستگی مثبت معنی دار دارد. علاوه بر این، راهبردهای تنظیم شناختی هیجاندر مجموع قادر به تبیین ۹ / ۳۹ درصد واریانس آسیب روانی در دانشجویان هستند. بررسی ضرایب بتا نیز حاکی از توانپیش بینی کنندگی بالاتر مقیاس فاجعه سازی در مقایسه با سایر راهبردها بود. این یافته ها ضرورت توجه بیشتر به راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در جلسات آموزشی و یا جلسات درمانی به منظور پیشگیری از مشکلات روانشناختی دانشجویان را دوچندان می سازد.

## کلمات کلیدی:

مشکلات روان شناختی، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، آسیب روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951149>

