

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل نقش بازی در آموزش ریاضی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اعظم قنبری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزگار، بوشهر؛ ایران

فرزانه کاظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار، بوشهر؛ ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری ریاضی، همواره دانش آموزان و معلمان را با چالش های فراوانی نظیر نداشتن انگیزه و مضطرب شدن روبه رو کرده است که افت تحصیلی روزافزون دانش آموزان را به دنبال دارد. این موضوع نشان دهنده لزوم تغییر در وضعیت فعلی آموزش ریاضی کشور و سوق دادن آن به سمت روش های نوین است. در عصر پیشرفت های روزافزون علم و فناوری و با توجه به تحولات سریع در شیوه های آموزش، نیاز به استفاده از روش های جدید، بیشتر احساس می شود و دیگر نمی توان دانش آموزان امروز را با شیوه های مرسوم آموزش داد. یکی از روش های جدید، آموزش به کمک «بازی وارسازی» (گیمیفیکیشن) است. در این شیوه، به کمک بازی های آموزشی و به کارگیری ویژگی های بازی در تدریس، دانش آموزان از آنچه انجام می دهند، یاد می گیرند و در فرایند یاددهی و یادگیری، فعال و پرتلاش اند. نتایج پژوهش ها نشان می دهد که به کارگیری روش تدریس مبتنی بر بازی وارسازی در آموزش ریاضی، با ایجاد انگیزه و جذابیت در فرایند یادگیری و کاهش اضطراب ریاضی، تاثیر مثبتی بر عملکرد ریاضی به جا می گذارد و سبب کاهش مشکلات و چالش های دانش آموزاندر یادگیری ریاضی می شود

کلمات کلیدی:

بازی، آموزش، یادگیری، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951173>

