

عنوان مقاله:

بررسی یادگیری مشارکتی و عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده الهه رضوی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، مازندران؛ ایران.

مینا صادقی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، سیستان و بلوچستان؛ ایران

مهدی مهدوی نیا - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر، خراسان جنوبی؛ ایران

سارا کابلی رحیمی بیگی - کارشناسی تربیت بدنی، دبیر تربیت بدنی، خراسان رضوی؛ ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از بهترین شیوه‌های یادگیری، روش یادگیری مشارکتی است. در این شیوه یادگیرندگان در قالب گروه‌های ناهمگن نظارت معلم به فعالیت و یادگیری می‌پردازند چنین یادگیری هم لذتبخش و هم پایدار است. یادگیری مشارکتی برای هر کلاسی که در شرایط یادگیری باشند، بطور گسترده تاکید شده است. در این رویکرد، دانش آموزان به صورت ناهمگن در قالب گروه‌های کوچک یادگیری برای تحقق اهداف تعیین شده، باهم به فعالیت می‌پردازند. در کلاس‌هایی که به صورت یادگیری مشارکتی برگزار می‌شوند، دانش آموزان به صورت گروه‌های مباحثه‌ای، آموزشی، طراحی و ارزشیابی یادگیری می‌پردازند. دانش آموزان بجای رقابت فردی با یکدیگر، به رفاقت در یادگیری گروهی پرداخته و بامسئولیتی که به آنها داده می‌شود، به روش‌های مناسب و ایده آل باهم فعالیت می‌کنند. یادگیری مشارکتی سبب میشود دانش آموزان که به صورت انفرادی نمی‌توانند موفق شوند، از طریق همیاری به آن دست یابند. با توجه به اهمیت موضوع مقاله حاضر با روش مروری کتابخانه‌ای ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

بحث گروهی، دانش آموزان، مشارکت فعال، روش‌های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951174>

