

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات هوش مصنوعی در فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

شیرین تهرانی - دبیر، اداره آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

خلاصه مقاله:

در چند سال اخیر، پیشرفت های چشمگیر در حوزه ی هوش مصنوعی (AI) به وجود آمده است که تاثیرات بسیاری را در زندگی روزمره ما داشته است. یکی از زمینه هایی که هوش مصنوعی به طور چشمگیری در آن تاثیر گذاشته، فرایندهای یاددهی و یادگیری است. با گذشت زمان و پیشرفت روز افزون در حوزه ی هوش مصنوعی، این فناوری به یکی از مهم ترین عوامل موثر در بهبود فرایند یادگیری تبدیل شده است. با ورود فناوری های هوش مصنوعی به عرصه ی آموزش و پرورش، روش ها و ابزارهای جدیدی برای بهبود فرایند یاددهی و یادگیری فراهم شده است که این امر باعث شده تادیدگاه ها و رویکردهای آموزشی به طور جدی متغیر شوند. یکی از بهره مندی های بارز هوش مصنوعی در آموزش، ارائه سیستم های توصیه گر هوشمند است. این سیستم ها با استفاده از الگوریتم ها و مدل های پیشرفته هوش مصنوعی، توانایی تحلیل و پردازش اطلاعات بزرگ و پیچیده را دارند و بر اساس ویژگی های فردی و نیازهای هر فرد، محتوا و منابع مناسب را به او پیشنهاد می دهند. همچنین، آموزش مبتنی بر بازی یکی دیگر از روش هایی است که با استفاده از هوش مصنوعی توسعه یافته و بهبود یافته است. این روش، با استفاده از عناصر جذابیتی و موارد تعاملی، فرایند یادگیری را جذاب تر و پویاتر می کند و از آنجایی که بر اساس عملکرد و پیشرفت شخصی ساخته شده است، به تنظیم دقیق تر فرایند آموزش و یادگیری کمک می کند. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی تاثیرات هوش مصنوعی در فرایند یاددهی و یادگیری پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که هوش مصنوعی با امکانات شخصی سازی، بازخورد فوری، و تحلیل داده های دقیق، بهبود قابل ملاحظه ای در فرایند یاددهی و یادگیری ایجاد می کند. این فناوری بهداشت آموزش امکانات جدیدی را می دهد تا تجربه یادگیری بهتری را تجربه کنند

کلمات کلیدی:

فناوری، هوش مصنوعی، یادگیری، آموزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951186>

