

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده در رفتار پرخاشگری دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسنده:

صونا ببر خانی قره قشلاقی - کارشناسی ریاضی

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل بسیار مهمی که در زمینه روانشناسی امروزه مطرح شده است و روز به روز اطلاعات دقیق تر و تکمیلی در این خصوص ارائه می شود، پرخاشگری دانش آموزان است. در واقع دانش آموزان با گذر از سنین کودکی و خردسالی به اجتماع می گذارند و اولین برخورد آن ها به طور مستقیم با اجتماع صورت می گیرد. بسیاری از آنها ممکن است در اوقات فراغت خود مشغول به کار شوند و تمامی این موارد به همراه حساسیت های دوران بلوغ می تواند منجر به پرخاشگری، گوشه گیری و عدم توجه به آموزه های والدین شود. به دلیل اهمیت این دوران در شکل گیری شخصیت، جلوگیری و کنترل خشم در دانش آموزان اهمیت زیادی دارد. والدین، معلمان و درمانگران باید به نوجوانان کمک کنند تا عوامل زمینه ساز، افکار منفی و هیجانات زیربنایی ابراز خشم را شناسایی و سپس برطرف کنند. یادگیری مهارت های اجتماعی، جرات ورزی، خودسازماندهی و خواب کافی در کنترل رفتارهای تکانشی موثر هستند. تشخیص به موقع هیجانخشم، شناسایی افکار منفی و جایگزین کردن آن ها با افکار منطقی و یادداشت برداری از رفتارهای پرخاشگرانه، از روش های مناسب برای درمان این مشکل هستند. در این مقاله ی توصیفی پیمایشی نویسنده از پرسشنامه جهت گردآوری اطلاعات استفاده نموده است. معلمانی از مقطع ابتدایی انتخاب شدند تا به سوالات نویسنده در خصوص پرخاشگری دانش آموزان پاسخ دهند. نویسنده در نهایت به این نتیجه میرسد که والدین بهتر است با ایجاد یک رابطه گرم و صمیمی با فرزند خود و تشویق وی برای بروز استعداد ها و عدم اجبار در کارها، در کاهش بزهکاری اجتماعی در آینده نقش پررنگی داشته باشند. همچنین باید تنبیه های بدنی را کنار گذاشته و با رفتار کاملاً خوب با کودک خود ارتباط برقرار سازند. برقراری ارتباط دوستانه تأثیر بسزایی در کاهش رفتارهای پرخاشگرانه در نوجوانان خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، خانواده، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951195>

