

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از شیوه های مدیریت پسماند زباله، دانش آموزانم را به طبیعت علاقه مند کنیم؟

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

الهه خسروزاده - کارشناسی زمین شناسی، دانشگاه پیام نور شیراز

الناز معاشر - دانشجوی کارشناسی مدیریت مالی، دانشگاه گنبد کاووس

الهام مرزبان - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران

نادیا رودکی - کارشناسی علوم تربیتی، موسسه زنده شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه بازیافت به عنوان یک مساله اساسی در حفظ سرمایه های ملی و جلوگیری از آلودگی محیط زیست مورد توجه محققان و مجریان آموزشی است. در این تحقیق سعی شده است تا حد امکان با به کار گرفتن شیوه های علمی و عملی مراحل بازیافت انواع زباله به دانش آموزان آموزش داده شود. در آغاز سال تحصیلی و با توجه به اینکه زباله ها به صورت در هم آمیخته وارد سطل زباله می شد همچنین مشاهده زحمتی که پاکبانان جهت جدا سازی و مدیریت صحیح پسماند زباله های خشک متحمل می شوند، این اندیشه در من ایجاد شد که کودکان می توانند با بکار بردن روش های آموزش دیده شده در محل دبستان در پیشگیری از این بحران موثر باشند. لذا با توجه به شرایط کلاس خود با بکارگیری اقداماتی مانند برگزاری جلسه آموزگاران، جلسه والدین، حضور کارشناس مربوطه، تقاضای سطل های مناسب جهت تفکیک انواع زباله و تهیه نشان نگهبان طبیعت، اجرای عملی چگونگی تفکیک انواع زباله، تماشای فیلم و انیمیشن کودکانه و آموزش تهیه کاردستی و برپایی نمایشگاه، ایجاد انگیزه و علاقه مندی به طبیعت با برگزاری مسابقات علمی فرهنگی ورزشی و اقدام خلاقانه تهیه مطلب با موضوع بازیافت جهت درس آزاد کتاب خوانداری، سعی کردم که در مدت زمان شش ماه از سال تحصیلی دانش آموزان و اولیاء آن ها را با شیوه ها و راهکارهای مناسب تفکیک زباله آشنا سازم و در نهایت نتیجه گرفته آموزش صحیح تفکیک انواع زباله تاثیر بسیار شگفت انگیز بر علاقه مندی کودکان به طبیعت و چرخه اقتصاد خانواده و جامعه دارد. خودم هم در جایگاه معلم تلاش کردم تا هر چه بهتر با شیوه های مناسب بازیافت انواع زباله در صیانت از منابع تجدید ناپذیر طبیعت کوشا باشم.

کلمات کلیدی:

مدیریت پسماند، زباله، تفکیک، بازیافت، طبیعت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951201>

