

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کلاس معکوس بر یادگیری درس کاروفناوری دریاه ششم

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد خاندالو - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

فاطمه حنیفه زاده - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

زینب رنجکش - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

ثریا نقی لو - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

دوره ابتدائی برای دانش آموزان مقطعی سرنوشت ساز است وشالوده شخصیتی وفکری افراد پی ریزی می شودبرخی اذدروس برای دانش آموزان جالب ودوست داشتنی است واین علاقه ممکن است مسیرتحصیلی وشغلی افراد راتغییردهد.روش کلاس معکوس یکی از روش های نوین آموزشی است که می تواند موجب علاقه،انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شود.از این رو اقدام پژوهی حاضر با عنوان «تاثیر کلاس معکوس بر درس کاروفناوری پایه ششم ابتدایانجام شد.جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان پایه ششم ابتدائی شهرستان سلماس می باشد و روش پژوهش از نظر هدف بنیادی ،از نظر گردآوری داده ها بیشتر توصیفی وباروش کتاب خانه ای صورت گرفتهاست. ونتایج این قدام پژوهی نشان داد که روش کلاس معکوس می تواند به عنوان یک روش تدریس موثر در درسکاروفناوری مورد استفاده قرار بگیرد وبه ارتقای یادگیری دانش آموزان دراین درس کمک کند

کلمات کلیدی:

کاروفناوری، کلاس معکوس، عملکرد تحصیلی، اسکرچ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951229>

