

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین اضطراب امتحان و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر جاجرمد در سال ۱۴۰۲

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه شاهوردی - آموزگار، دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

انسبیه شاهوردی - کارشناس روانشناسی عمومی

زهرا محمدی - آموزگار، کارشناس آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر توصیف رابطه اضطراب امتحان و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بود. روش مطالعه حاضر توصیفی از نوع تحقیقات همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق را کلیه دانش آموزان متوسطه دوم در سال ۱۴۰۲ تشکیل می دادند. از این بین ۲۲۰ نفر به عنوان نمونه آماری به شیوه ی نمونه گیری هدفمند انتخاب گردید. برای گرد آوری داده ها در این پژوهش از پرسشنامه های اضطراب امتحان ساراسون، پرسشنامه هوش هیجانی سیبری یا شرینگ و برای شاخص پیشرفت تحصیلی از نمرات دانش آموزان استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید. همچنین داده ها توسط شاخص های آمار توصیفی، ضریب همبستگی و ضریب رگرسیون خطی تحلیل شدند. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد، بین اضطراب تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معکوس و معناداری وجود دارد؛ همچنین بین هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج پژوهش حاکی از نقش و اهمیت اضطراب امتحان و هوش هیجانی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود.

## کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951253>

