

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و تاثیرات معلم و والدین در رشد مهارت های اجتماعی و بهبود تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

میلاذ بهمن - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان راز و جرگلان مهسا معظمی گودرزی

نازنین ایزانلو - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد

سپیده روان بخش - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان راز و جرگلان

## خلاصه مقاله:

رشد و توسعه دانش آموزان در دوره ی ابتدایی، به عنوان یکی از مهم ترین دوران زندگی آن ها، اساسی ترین عنصر در پیشبرد موفقیت های آینده ی آن ها است. در این دوره، نقش و تاثیر معلمان و والدین به عنوان دو عامل اصلی در رشد مهارت های اجتماعی و بهبود تحصیلی دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است. این دو عامل، با ارتباطات و تعاملات مستمر و موثر خود، می توانند به دست آوردن مهارت های اجتماعی موثر و بهبود عملکرد تحصیلی فراگیران کمک بسیار زیادینمایند. معلمان و والدین به عنوان دو موثر اصلی در این فرآیند، نقش بسیار مهمی را در رشد مهارت های اجتماعی و بهبود تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دارند. معلمان، به عنوان افرادی که طی فعالیت های آموزشی و پرورشی، از جمله ارائه مطالب درسی، انجام فعالیت های گروهی و همکاری در پروژه ها، با دانش آموزان در تعامل هستند، می توانند نقش مهمی در شکل دهی به مهارت های اجتماعی آن ها داشته باشند. از سوی دیگر، والدین به عنوان افرادی که در محیط خانوادگی فرزندان خود ارتباط دارند، می توانند از طریق ارائه حمایت ها، راهنمایی ها و مدیریت صحیح زمان فراگیران، در بهبود تحصیلی و رشد مهارت های اجتماعی آن ها تاثیرگذار باشند. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش و تاثیرات معلم و والدین در رشد مهارت های اجتماعی و بهبود تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که نقش مهم و تاثیرگذار معلمان و والدین در رشد مهارت های اجتماعی و بهبود تحصیلی دانش آموزان ابتدایی بسیار آشکار است. همکاری موثر بین معلمان و والدین، ارائه برنامه های آموزشی و پرورشی مناسب، ارائه فرصت های موثر آموزشی در خانه و مدرسه، و تامین محیط های مطلوب یادگیری، می تواند به توسعه کامل و سالم مهارت های اجتماعی و بهبود تحصیلی دانش آموزان کمک کند.

## کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، وضعیت تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، تعامل، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951271>

