

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش اهمیت جنگل های بلوط و مراقبت از آن بر نگرش آموزان ساکن حاشیه کوهستان نواکوه درباره جنگل و احساس مسئولیت درباره آن

محل انتشار:

هفتمین کنگره سالانه بین المللی توسعه کشاورزی، منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حافظ صفری - دکتری تخصصی روان شناسی بالینی، دانشکده پزشکی، گروه روان شناسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

بحرانهای محیط زیستی ایران از حادثترین بحران های محیط زیستی در جهان است و قسمت اعظم این بحرانها و معضلات T به علت نبود آگاهی و آموزش است. هدف اصلی این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش اهمیت جنگلهای بلوط و مراقبت از آن بر نگرش دانش آموزان روستایی حاشیه کوهستان نواکوه درباره جنگل و احساس مسئولیت درباره آن بوده است. این پژوهش از نوع آزمایشی مداخله ای T همراه با پیشآزمون و پس آزمون با گروه گواه بوده و در میان دانش آموزان دوره دوم ابتدایی (پایه های چهارم، پنجم و ششم) روستاهای بخش قلعه شاهین شهرستان سرپل ذهاب واقع در استان کرمانشاه در سال ۱۴۰۲ انجام شده است. مداخله در این پژوهش آموزش اهمیت جنگلهای بلوط و شامل ۸ جلسه یک ساعته و به مدت ۴ روز بوده است (هر روز دو جلسه یک ساعته) و محتوای آموزشی هم شامل تدریس و آموزش اهمیت وجود جنگل های بلوط برای انسانها و جانداران مختلف پخش فیلم های ضبط شده و نشان دادن تصاویر رنگدرباره زیبایی جنگل های بلوط و تخریب جنگل های بلوط بود. کودکان به طور تصادفی در دو گروه ۲۰ نفره گواه و ۲۰ نفره آزمایش قرار گرفتند. برای گروه آزمایش ۸ جلسه آموزشی انجام و برای گروه گواه هیچ گونه مداخله ای انجام نشد. ابزار پژوهشی پرسشنامه محقق ساخته سنجش میزان اهمیت جنگل های بلوط برای کودکان بود. داده های به دست آمده توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ تجزیه و تحلیل شده و از روشهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (آزمون تحلیل کوواریانس) استفاده شد. نتایج نشان داد که بین دو گروه گواه و آزمایش پس از پایان مداخله آموزشی تفاوت معنی داری در مورد میزان درک اهمیت جنگل وجود دارد و آموزش در افزایش آگاهی و افزایش احساس مسئولیت دانش آموزان درباره مراقبت جنگل اثر بخش است و می توان از آموزش در این زمینه استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، جنگل، بلوط، نواکوه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951485>

