

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله با روش تحلیل رفتار کاربردی بر ارتقای مهارت‌های شناختی، اجتماعی و فعالیت‌های روزمره زندگی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رقیه محمدی - دکترای روان شناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران.

محمد نریمانی - استادممتراژگروه روان شناسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران. گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

عباس ابوالقاسمی

سمیه نکولی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی اثربخشی مداخله با روش تحلیل رفتار کاربردی بر ارتقای مهارت‌های شناختی، اجتماعی و فعالیت‌های روزمره زندگی در کودکان مبتلا به اختلال اتیسم بود. روش تحقیق از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کودکان ۷-۱۲ ساله مرکز توانبخشی کودکان مبتلا به طیف اتیسم با نیازهای ویژه شهر اردبیل در سال ۹۷ بودند؛ که ۳۰ شرکت کننده به صورت هدفمند انتخاب و به روش تصادفی ساده در دو گروه مداخله تحلیل رفتار کاربردی و یک گروه کنترل ۱۵ نفره تقسیم شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه سنجش دامنه اتیسم (۱۹۹۹)، مقیاس تجدیدنظر شده هوش وکسلر کودکان (۱۹۶۹)، پرسشنامه سنجش مهارت‌های اجتماعی استون و همکاران (۲۰۱۰) و مقیاس فعالیت های روزمره زندگی وایزمن (۲۰۱۳) استفاده شد. علاوه بر برنامه های آموزشی مرکز، مداخلات دو گروه به صورت انفرادی به مدت ۲۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای و ۲ بار در هفته اجرا شد. گروه کنترل صرفاً برنامه روتین مرکز را دریافت کرد. داده ها با نرم افزار اسپس اس ۲۱ و آزمون آماری تحلیل کوواریانس چندمتغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که مداخله ABA بر ارتقای مهارت‌های شناختی، اجتماعی و فعالیت‌های روزمره زندگی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم تاثیر داشته اند. این یافته ها نایبیدی بر نقش مداخله ABA در درمان برخی مشکلات و مهارت های کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم بود.

کلمات کلیدی:

تحلیل رفتار کاربردی، مهارت‌های شناختی، اجتماعی، فعالیت‌های روزمره، اوتیسم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951532>

