

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی خدمات آموزش و پرورش استثنایی در کشورهای سنگاپور، ژاپن و ایران

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

هاشم صوابی - دانشجو کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش و پرورش، افراد با نیازهای ویژه و استثنایی به خدماتی تخصصی و متناسب با نیازهای خود نیاز دارند. مقایسه خدمات آموزش و پرورش استثنایی در کشورهای مختلف، به ویژه در سنگاپور، ژاپن و ایران، میتواند به شناخت بهتر مشکلات و چالشها و ارتقاء کیفیت این خدمات در سطح جهانی کمک کند. هدف این پژوهش، بررسی و مقایسه خدمات آموزش و پرورش استثنایی در سنگاپور، ژاپن و ایران با استفاده از روش پژوهش توصیفی-مقایسه ای است. در این تحقیق، روش توصیفی-مقایسه ای برای جمعآوری و تحلیل داده ها بهکار رفته است. ابتدا، سیاستها، برنامه ها و راهبردهای آموزش و پرورش استثنایی در هر کشور جداگانه توصیف شدند. سپس، اجزای مشترک و تفاوتها در این سیاستها و برنامه ها مورد مقایسه قرار گرفتند. نتایج این مطالعه نشان میدهند که هر کشور دارای الگوها و رویکردهای خاصی در ارائه خدمات آموزش و پرورش استثنایی است. در سنگاپور، تمرکز بر فناوری و نوآوری در آموزش و پرورش استثنایی قابل مشاهده است. در ژاپن، توجه به تعامل اجتماعی و آموزش مهارتهای زندگی به این افراد معطوف شده است. در ایران، نیاز به بهبود دسترسی به خدمات و افزایش کیفیت آموزش و پرورش استثنایی در نقاط مختلف کشور وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی، آموزش و پرورش استثنایی، خدمات ویژه، کودکان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951570>

