

عنوان مقاله:

بررسی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه عشق به یادگیری در دانش آموزان تیزهوش

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم عبداللهی مقدم - دکترای روانشناسی تربیتی، دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

سیدعلی شریفی فرد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

صفدر نبی زاده - دکترای روانشناسی تربیتی، دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

گلناز علی بابایی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

اشتیاق و علاقه مندی به یادگیری، منجر به پیشرفتهای تحصیلی و آگاه سازی جامعه شده و از این طریق، پیشرفتهای اجتماعی و فرهنگی را دامن میزند. هدف پژوهش پیشرو نیز بررسی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه عشق به یادگیری در دانش آموزان تیزهوش بود. روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل عاملی میباشد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه مدرسه تیزهوشان شهرستان خرمآباد بود که تمامی آنها به روش سرشماری انتخاب گردیدند. بنابراین، حجم نمونه ۱۲۸ شرکت-کننده بود. ابزارها نیز شامل پرسشنامه عشق به یادگیری (۳۹-LLQ) و مقیاس رضایت از زندگی (۵-SWLS) بود. پس از تحلیل اکتشافی، ۱۱ گویه به دلیل بارهای عاملی نامناسب از پرسشنامه حذف شدند و ۲۸ گویه پرسشنامه نهایی را تشکیل دادند. در نهایت ویژگیهای روانسنجی مطلوب و منطبق گزارش گردید و آلفای کرونباخ نیز ۰/۸۷ به دست آمد. بنابراین این پرسشنامه، در جهت اهداف پژوهشی و آموزشی، قابلیت اجرا در جامعه دانش آموزان ایرانی، با تاکید بر مدارس تیزهوشان را دارد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی آموزشی، روانشناسی کودکان استثنایی، آزمونهای روانشناختی، عشق به یادگیری، مدارس تیزهوشان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951575>

