

عنوان مقاله:

نقش والدین در یادگیری دانش آموزان در حوزه خانوادگی و تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نیما صادق زاده بلبل - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

الهه محبی - کارشناسی، علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر، اردبیل، ایران

هادی رضائی باغکی - کارشناسی، علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان واحد شهید رجایی تربت حیدریه، خراسانرضوی، ایران.

هدیه قاسم زاده ابلی - کارشناسی، علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

خانواده تأثیرگذارترین واحد تربیتی جوامع بشری به شمار میرود به گونه ای که تحولات عظیم فردی- اجتماعی و با ردیت های اخلاقی از درون خانواده پیریزی میشود. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش والدین در یادگیری دانش آموزان در حوزه خانوادگی و تعلیم و تربیت بوده است. روش پژوهش کتابخانه ای، فیش برداری و جمعآوری اطلاعات بوده است، یافته های پژوهش ضمن تعریف مفاهیمی چون ارتباط والدین با دانش آموزان، سبکهای فرزندپروری در یادگیری دانش آموزان، حمایتهای والدین از دانش آموزان به جمع آوری منابع متفاوت در جهت تحلیل این پژوهش پرداخت شده است و در نتایج به دست آمده به مسئله مهم حمایت و تشویق بسیار تأکید شده است بهگونهای که نقش حمایتگری والدین بسیار مهم و تأثیرگذار است، همچنین نهاد خانواده به عنوان هسته ی اولیه ی تولید و تربیت نسلهای آینده، مهمترین نقش را در هنجارمند ساختن افراد جامعه بر عهده دارد و به صورت مستقیم و غیر مستقیم در کاهش انحرافات و آسیبهای اجتماعی دخالت دارد.

کلمات کلیدی:

والدین، یادگیری، دانش آموز، تعلیم و تربیت، خانواده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951595>

