

عنوان مقاله:

ابعاد روانشناختی برجا مانده حاصل از کرونا ویروس جدید (کووید ۱۹) و آسیب های روانی ناشی از آن در کودکان مبتلا به نقص در توجه / بیش فعالی : مطالعه مروری نظاممند

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سعید یوسفی - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

محمدباقر حسن وند - استادیار روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

ابوالفضل قدمی - دکتری تخصصی سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی ابعاد روانشناختی برجامانده حاصل از کووید ۱۹ و آسیب های روانی ناشی از آن در کودکان مبتلا به نقص در توجه / بیش فعالی به روش مروری و نظاممند بود. بدین صورت یافته های پژوهشی از سالهای میلادی ۲۰۱۹-۲۰۲۰-۲۰۲۱-۲۰۲۲ و ۲۰۲۳ در پایگاههای اطلاعاتی PubMed, Springer, Scopus, ProQuest, Google Scholar با جستجوی کلیدواژه های ، کووید-۱۹، مشکلات روانشناختی ، کودکان (ADHD) و قرنطینه موردبررسی قرار گرفت ؛ و در نهایت بر اساس معیارهای ورود از بین ۷۰ مقاله موردبررسی ، ۱۵ مقاله وارد پژوهش شد. ارزیابی حاصل از مقالات موردبررسی نشان داد، مشکلات خواب، انزوای اجتماعی ، تغییرات در عادات زندگی روزمره، محدودیت هایی دررفت و آمد، انتقال ویروس به سایر افراد خانواده به وسیله خود کودک، اف سردگی ، اضطراب و استرس پس از سانحه در طول این پاندمی در این کودکان زیاد شده است . با توجه به پیامدهای روان شناختی منفی ناشی از شیوع کووید ۱۹ در کودکان مبتلا به نقص در توجه / بیش فعالی طراحی و برنامه ریزی راهبردهای مقابله ای و حمایتی در جهت کاهش این اثرات منفی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

ابعاد روانشناختی ، کووید ۱۹، آسیب های روانی ، کودکان مبتلا به نقص در توجه / بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951627>

