

## عنوان مقاله:

بررسی نقش کمالگرایی در سازگاری زناشویی والدین کودکان دارای اختلال یادگیری

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمدحسن غنی فر - استادیار، گروه روانشناسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

لیلا کوثری اصفهانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

## خلاصه مقاله:

توجه به مسئله سازگاری زناشویی دارای اهمیت است، بنابراین برای کاهش مشکلات سازگاری آنان باید عوامل مرتبط با آن شناسایی شود. لذا مطالعه حاضر باهدف بررسی نقش کمالگرایی در سازگاری زناشویی والدین کودکان دارای اختلال یادگیری انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را تمامی مادران دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ویژه ناحیه یک کرج در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل می دادند که ۱۰۰ مادر دارای کودک مبتلا به اختلال یادگیری ویژه به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند؛ و به پرسش نامه های مقیاس کمالگرایی چندبعدی تهران (بشارت، ۱۳۸۶) و سازگاری زناشویی باسبی وهمکاران (۱۹۹۵) پاسخ دادند. در تحلیل دادهها از میانگین و انحراف استاندارد) و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان با کمک نرمافزار SPSS نسخه ۲۴ استفاده شد. بر اساس نتایج همبستگی بین ابعاد کمالگرایی با سازگاری زناشویی منفی و معنادار بود ( $p < 0.01$ )؛ و مولفه های کمالگرایی می تواند تغییرات مربوط به سازگاری زناشویی را به خوبی تبیین کنند.

## کلمات کلیدی:

کمالگرایی، سازگاری زناشویی، اختلال یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951649>

