

عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی سبک های دبستگی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نازنین رئیسی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان یزد

شیرین بلوچ - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

فرزانه زاهدی مهر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

شریف رحمت زهی لعل - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

سرور بلوچی غلامی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

احمد بلیده ایی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

خلاصه مقاله:

سبک های دبستگی از منابع درون فردی هستند که می توانند سطوح تنش و ناتوانی را در شرایط ناگوار تعدیل کنند و اثر منفی تنش را کم رنگ تر جلوه دهند و اهمیت پیش بینی کنندگی زیادی دارند. این پژوهش با هدف بررسی و شناسایی سبک های دبستگی انجام شد. این پژوهش بر اساس مطالعات انجام شده به زبان فارسی و انگلیسی و با استفاده از مطالعات کتابخانه ای انجام شده است. طبق شواهد پژوهشی سه نوع سبک دبستگی از جمله سبک دبستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا شناسایی و بررسی شدند. افراد با سبک دبستگی ایمن راهبردهای سازگارانۀ ای در ارتباط با موقعیت ها و رویدادهای گوناگون زندگی بکار می برند. از سویی افراد با سبک دبستگی ناایمن در تنظیم عواطف خود دچار مشکل هستند و به شیوه منفعلانه با استرسها مقابله می کنند، از تعامل با دیگران اجتناب می کنند و از پذیرش مسئولیت اجتناب کرده و خود را از داشتن معنا و هدفیابی در زندگی محروم می کنند. در نتیجه از بهزیستی روانشناختی فاصله می گیرد.

کلمات کلیدی:

دبستگی، دبستگی ایمن، دبستگی ایمن اجتنابی، دبستگی دوسوگرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951683>

