

عنوان مقاله:

شناسایی موانع توسعه آموزش الکترونیک

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

موسی رئیسی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

مینا شهریاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

نظام الدین شمس دامنی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

نوراله زهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

سائمه مزارهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

مهشید ابرکار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

خلاصه مقاله:

با توجه به سرعت تغییرات و وارد شدن به عصر تکنولوژی و اطلاعات سیستم های اداری در دنیا شاهد رشد استفاده از فناوری های اطلاعات و ارتباطات هستند و در سالهای اخیر آموزش الکترونیکی مورد توجه موسسات و مراکز آموزش عالی متعددی قرار گرفته است. آموزش الکترونیکی عبارت است از هر نوع یادگیری یا آموزشی که با کمک انواع مدیاهای الکترونیکی انجام گیرد، در واقع یادگیری الکترونیکی استفاده از پیشرفت های تکنولوژیکی برای فعال کردن و توانمند کردن افراد در جهت یادگیری فارغ از زمان و مکان است. آموزش الکترونیکی یکی از تحولاتی است که توسط خود انسان در دنیای ما به وجود آمده است. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای با هدف شناسایی موانع توسعه آموزش الکترونیک و فناوری های نوین در ایران انجام شد. نتایج پژوهش نشان می دهد که آموزش الکترونیکی توسعه مطلوبی داشته است ولی موانع مختلف زیرساختی و انسانی در این راستا قرار دارد که باید با برنامه ریزی و مدیریت بهینه، رفع و در راستای توسعه هرچه بیشتر این امر گام برداشته شود.

کلمات کلیدی:

توسعه، آموزش، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951710>

