

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

خبرمحمد بلوچهی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سرپا ز

آسیه بلوچی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

زینب بهروزی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

مرضیه رستمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

کیمیا شبستری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

زینب کوهساری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد راسک

## خلاصه مقاله:

آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع به عهده دارند. لازمه اصلاح پیکره آموزش و پرورش، ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت دانش آموزان است و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های مهم در ارزشیابی آموزش پرورش است و تمام کوشش ها در این نظام در واقع تلاش برای جامعه عمل پوشاندن آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع به عهده دارند. لازمه اصلاح پیکره آموزش پرورش، ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت دانش آموزان است؛ فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد که تحقق این امر از طریق طراحی جزئیات فضاها با توجه به الگوهای رفتاری دانش آموزان امکانپذیر می باشد. تغییر و تحولات جهانی به سمت و سوی پیش می رود که افراد را نیازمند به دانش و مهارتهای خاصی برای برخورد با چالش های فرا رو می کند و این مستلزم آن است که به یادگیری افراد توجه شود.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، انگیزه پیشرفت، خودتنظیمی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951723>

