

عنوان مقاله:

نقش بازی درمانی کودک محور بر ارتقای خودکارآمدی و کاهش رفتارهای تکانشی دانش آموزان در معرض خطر دوره ابتدایی در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی کودکان استثنایی رویکردهای نوین در روانشناسی، آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رسول برقی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی

منوچهر رنجبر - کارشناسی حسابداری، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی.

سجاد حاتم پور - کارشناسی علوم تربیتی، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی.

سینا سعادت - کارشناسی ارشد ادیان و عرفان، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی.

قادر امیرمیاندردق - کاردانی حسابداری، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

سالهای اولیه زندگی برای تحول چندبعدی کودکان و شکل گیری پایه های زندگی مهم تلقی می شوند. روشهای متعددی برای افزایش خودکارآمدی و کاهش رفتارهای تکانشی در دانش آموزان وجود دارد. یکی از رویکردهای موثر، بازی درمانی کودک محور است. تجربه حاضر با هدف تعیین اثربخشی بازی درمانی کودک محور بر خودکارآمدی و رفتارهای تکانشی دانش آموزان در معرض خطر دوره ابتدایی صورت گرفت. در این تجربه، از روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که ۳۰ نفر از آنها با روش نمونه گیری در دسترس و برحسب شرایط ورود به پژوهش، از مدارس ابتدایی شهرستان هوراند استان آذربایجان شرقی انتخاب شدند و به صورت تصادفی در گروه های آزمایش و کنترل قرار گرفتند (۱۵ نفر در هر گروه). گروهها، مقیاسهای خودکارآمدی کودکان ویلر و لد (۱۹۸۲) و تکانشی بودن هیرشفیلد (۱۹۶۵) را در مراحل پیش آزمون و پس آزمون تکمیل کردند. و با استفاده از مشاهدات، مصاحبه، پرسشنامه و استفاده از گزارشات مشاوران، معلمان و اولیا، اطلاعات لازم گردآوری گردید. بازی درمانی کودک محور برای گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای به صورت انفرادی و گروهی انجام شد. گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. بر اساس تجزیه و تحلیل یافته ها و نتایج، بازی درمانی کودک محور موجب افزایش خودکارآمدی و کاهش رفتارهای تکانشی شده بود. و همچنین، بازی درمانی کودک محور به عنوان یک روش درمانی موثر در افزایش خودکارآمدی و کاهش رفتارهای تکانشی دانش آموزان در معرض خطر دوره ابتدایی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی کودک محور، خودکارآمدی، رفتارهای تکانشی، دوره ابتدایی، پسا کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951749>

