

عنوان مقاله:

راهبردهای پیشگیرانه از خودناتوان سازی تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم سرایلو – فرهنگی آموزش و پرورش

مریم خاکی – فرهنگی آموزش و پرورش

فاطمه خوری - فرهنگی آموزش و پرورش

ماریه پقه - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

خودناتوان سازی می تواند در هر موقعیتی که توانایی فرد مورد تهدید قرار می گیرد، اتفاق بیفتد، مدارس و کلاس های درس زمینه مناسبی را برای استفاده از رفتار خودناتوان ساز فراهم می آورند. در چنین محیط های تحصیلی، دانش آموزان همواره با تکالیف و موقعیت هایی مواجه اند که توانایی و هوش آن ها را در معرض قضاوت دیگران قرار می دهد. نتایج تحقیقات نشان می دهد که خودناتوان سازی تحصیلی راهبردی پیشگیرانه و خودنظم دهنده است که برای مقابله با عملکرد ضعیف محتمل در تکالیف درسی استفاده می شود.

كلمات كليدى:

خودناتوان سازی تحصیلی، دانش آموزان، پیشگیرانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1951780

