

عنوان مقاله:

روایت پژوهی و نقش آن در بهبود عملکرد و توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 7، شماره 11 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

لیلا صفری مقدم - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی با گرایش فلسفه، دانشکده غیرانتفاعی هدی

ندا الهیاری - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی، دانشگاه یزد

مهناز حمود - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه مهر اروند آبادان

فاطمه احمدزاده دیلمی - کارشناسی زبان و ادبیات عرب

خلاصه مقاله:

پژوهش در جهان امروز به عنوان پایه پیشرفت معرفی شده است. نظر به پیوستگی و همبستگی پدیده های گوناگون در جوامع و نگرش سیستمی، برنامه ریزی جامع اقتصادی، اجتماعی عالی ترین و دقیق ترین دستاوردها به حساب می آید. روش روایی در سال های اخیر مورد توجه بسیاری از پژوهشگران نظام های آموزشی قرار گرفته و کاربرد این روش در عرصه تعلیم و تربیت رشد زیادی پیدا کرده است. در دهه های اخیر پژوهشگران علوم رفتاری بویژه پژوهشگران آموزشی و تربیتی با استفاده از روش روایت پژوهی به بازنمایی تجارب فردی مدرسان و پیشکسوتان آموزشی برای تربیت حرفه ای دانشجو معلمان و معلمان مبتدی و در مراکز تربیت معلم پرداخته اند. این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی بر آن است تا به بررسی روایت پژوهی و نقش آن در بهبود عملکرد و توسعه حرفه ای معلمان بپردازد.

کلمات کلیدی:

روایت پژوهی، پژوهش، توسعه، عملکرد، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951796>

