

عنوان مقاله:

کاربرد بازی وارسازی در افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان در کلاس درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ناهید جوادنیاریک - معلم اداره آموزش پرورش شهرستان نالش

سعید پیشرو - معلم اداره ی آموزش پرورش شهرستان نالش

فریبا پیشرو طولی - معلم اداره ی آموزش پرورش منطقه حویق

سجاد پیشرو طولی - معلم اداره ی آموزش پرورش شهرستان رودبار

پیمان عزیزی - کارشناسی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

خلاصه مقاله:

امروزه، با پیشرفت تکنولوژی و تغییر سبک زندگی، روش های سنتی آموزش دیگر پاسخگوی نیازهای دانش آموزان نسل جدید نیست. در این میان، بازی وارسازی به عنوان رویکردی نوین در آموزش، توجه بسیاری از معلمان و متخصصان تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است. یکی از چالش های اصلی در نظام های آموزشی، پایین بودن سطح انگیزه دانش آموزان برای یادگیری است. این موضوع می تواند منجر به افت تحصیلی، بی علاقهگی به درس و مدرسه و حتی ترک تحصیل شود. بازی وارسازی با استفاده از عناصر و مکانیزم های بازی در محیط آموزشی، می تواند به افزایش انگیزه دانش آموزان برای یادگیری کمک کند. این رویکرد، یادگیری را به تجربه ای جذاب و سرگرم کننده تبدیل می کند و دانش آموزان را در فرآیند یادگیری فعالانه مشارکت می دهد. در این مقاله، به بررسی کاربرد بازی وارسازی در افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان در کلاس درس می پردازیم.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، انگیزه، یادگیری، دانش آموز، کلاس درس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951863>

