

عنوان مقاله:

یادگیری بدون تکلیف: ارتقای مهارت های زندگی و اجتماعی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرضیه عربی متین آبادی - آموزگار اداره آموزش و پرورش کاشان

مرضیه خزائی - آموزگار اداره آموزش و پرورش کاشان

منصوره شهنازی بادی - آموزگار اداره آموزش و پرورش کاشان

فاطمه احمدی - آموزگار استثنایی اداره آموزش و پرورش بادرود

زهرا فرهادی پور - آموزگار اداره آموزش و پرورش کاشان

خلاصه مقاله:

یادگیری بدون تکلیف یک رویکرد نوین در آموزش است که هدف اصلی آن، ارتقاء مهارت های زندگی و اجتماعی در دوره ابتدایی است. این روش، با تأکید بر فرایندهای فعالیت محور و برپایی محیط های یادگیری پویا و تعاملی، به دانش آموزان این امکان را می دهد که به صورت خودآگاه و خودمختار، مهارت های ضروری برای زندگی موفق و موثر را یاد بگیرند. این روش بر خلاقیت، تفکر انتقادی، حل مسئله، همکاری و ارتباطات میان فردی تأکید دارد و دانش آموزان را به دنیای واقعی و چالش های زندگی روزمره شان نزدیک می کند. با استفاده از فعالیت های گوناگون مانند بازی ها، تمرینات گروهی، مطالعات موردی و پروژه های عملی، دانش آموزان قادر خواهند بود تا مهارت های ارتباطی، همکاری، مدیریت زمان، تفکر انتقادی و حل مسائل را به دست آورند. این روش، از طریق فرایندهای آموزشی غیرفرمال، به دانش آموزان امکان می دهد تا خود را بیشتر شناخته، مهارت های خود را تقویت و درک عمیق تری از خود و دیگران پیدا کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری بدون تکلیف، مهارت های زندگی، اجتماعی، دوره ابتدایی، خلاقیت، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951865>

