

## عنوان مقاله:

تاثیر مشاوره اصولی بر سبک های فرزند پروری والدین و خود پنداره تحصیلی با افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

حسین بهادری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

حسین بهرامی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

سجاد ترکاشوند - لیسانس مشاوره

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل درونی موثر بر پیشرفت تحصیلی خود پنداره است. مفهوم خود پنداره به معنای نگرش، ادراک و برداشتی است که شخص از خود دارد. به نظر می رسد که دانش آموز در هیچ جا به اندازه مدرسه مورد قضاوت خود و دیگران قرار نمی گیرد. با توجه به مطالعات انجام شده مشخص گردیده که تغییر در مفهوم خود با موفقیت تحصیلی همراه است خود پنداره تحصیلی و انگیزه پیشرفت تحصیلی با نوعی عوامل که فرد به موفقیت های خود نسبت می دهد وابسته است. یعنی دانش آموزی که خود را موفق می داند موفق تر است و بر عکس دانش آموزی که خود را ناتوان می بیند ناموفق تر است. محیطی مورد علاقه و غیر رقابتی ایجاد کنید که در آن هر دانش آموزی احساس ارزشمندی، احترام و مورد پذیرش واقع شدن را نماید. خانواده یک نظام طبیعی و اجتماعی است که افراد خواسته یا ناخواسته به آن وابسته اند و اولین کانونی است که فرد در آن احساس امنیت می کند و مورد پذیرش و حمایت قرار می گیرد. ساخت و فضای روانی خانواده، که ترکیب کلی و مجموعه روابط بین اعضای آن می باشد، هر کدام به گونه ای خاص عملکرد و رفتار فرد را در جهت رویارویی با مسائل و موانع و فشارهای روانی، اضطراب ها، ترس ها و سایر محرک های ناخوشایند تحت تاثیر قرار می دهند. بروز تحولات فرهنگی اجتماعی اقتصادی چشم گیر در کشور موجب شده که در سال های اخیر ارتباطات کمتری بین فرزندان نوجوان و والدینشان نسبت به دو دهه قبل برقرار شود.

## کلمات کلیدی:

فرزند پروری والدین، پیشرفت تحصیلی، خودپنداره تحصیلی، دانش آموزان، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952009>

