

عنوان مقاله:

مبانی نظری و کاربرد عملی یادگیری معکوس در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهناز کشاورز معتمدی - کارشناسی علوم تربیتی

فاطمه تبارقاسم - کارشناسی زیست شناسی سلولی و ملکولی

مریم قاسمی - کارشناسی ریاضی کاربردی گرایش کامپیوتر

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که سرعت تغییرات و تحولات روز به روز در حال افزایش است، نظام های آموزشی نیز ناگزیر از تغییر و تحول هستند. یکی از رویکردهای نوین در آموزش که توجه بسیاری از متخصصان تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است، یادگیری معکوس نام دارد. در این رویکرد، فرایند یادگیری به طور سنتی وارونه می شود. به این ترتیب که دانش آموزان قبل از حضور در کلاس درس، با محتوای آموزشی به صورت غیرحضوری آشنا می شوند و در کلاس درس، به فعالیت هایی می پردازند که به عمق بخشی یادگیری و درک مفاهیم کمک می کند. با وجود مزایای متعددی که برای یادگیری معکوس برشمرده می شود، هنوز ابهامات و چالش هایی در خصوص کاربرد آن در آموزش ابتدایی وجود دارد. بررسی و مطالعه مبانی نظری و کاربرد عملی یادگیری معکوس در آموزش ابتدایی، می تواند به رفع ابهامات و چالش های موجود در این زمینه کمک کند. همچنین، با توجه به مزایای متعددی که برای این رویکرد برشمرده می شود، پیاده سازی موفق آن در آموزش ابتدایی می تواند به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری در این دوره تحصیلی کمک کند. در این مقاله، به بررسی مبانی نظری یادگیری معکوس و کاربرد عملی آن در آموزش ابتدایی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس آموزش ابتدایی، مزایا، چالش ها، آموزگاران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952023>

