

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری روش های تدریس سنتی و نوین در فرایند یاددهی یادگیری

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حمیداله پارسه - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی

عباس محمودی میمند - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی

آیدا ابونیان جهرمی - دانشجو معلم آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه

نرجس شاهمرادی کیاکالیبه - کارشناسی ارشد مهندس کامپیوتر

احسان صحرانورد - کارشناسی مکانیک طراحی جامدات

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که علم به سرعت پیشرفت می کند ما قادر نیستیم همگام با علم حرکت کنیم و آن را به دانش آموزان منتقل کنیم. پس باید راه آموختن را به آن ها بیاموزیم تا بتوانند هر زمان به دانشی نیاز داشتند، خودکفا شده و آن را بیاموزند. امروز باید دانش آموزان بیاموزند که چگونه دانش جدید را تولید کنند و معلمین باید به دنبال روش هایی باشند که تفکر و اندیشیدن را به دانش آموزان بیاموزند. روش های تدریس بسیار زیادی وجود دارد که می تواند دانش آموز را در کلاس فعال نموده و کلاس را برای او جذاب کند و به تولید دانش بپردازد. هدف از اجرای این روش ها زنده کردن انگیزه تحصیل در دانش آموزان و بالا بردن حس تعاون و تعامل و درک متقابل می باشد. هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیرگذاری روش های تدریس سنتی و نوین در فرایند یاددهی یادگیری می باشد. روش پژوهش کتابخانه ای استفاده از کتابها، مقالات و سایت های مختلف استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که با تلفیق و استفاده به موقع در فرهنگها متفاوت روش های سنتی نیز می تواند گاهی بیشتر و بهتر پاسخگوی نیازهای فراگیران و معلمین باشد

کلمات کلیدی:

روش تدریس، سنتی، نوین، فرایند یاددهی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952050>

