

عنوان مقاله:

راهکارهای تدریس بهتر درس قرآن

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه اسدی - ۱) دکترای زیست شناسی علوم گیاهی، دانشگاه تهران

علی اصغر اینانلودوقوز - ۲) کارشناسی ارشد ریاضیات کاربردی، تربیت دبیر شهید رجایی

آرزو حیدری - ۳) کارشناسی ارشد فیزیک، سپهند تبریز

طاهره محمدنقی زاده - ۴) کارشناسی ریاضی، پیام نور ایلام

خلاصه مقاله:

تدریس درس قرآن به عنوان یکی از مهم ترین وظایف فرهنگی و اجتماعی در جوامع اسلامی و غیراسلامی، نیازمند رویکردها و راهکارهای موثر و به روز در فرآیند آموزش است. این مقاله به بررسی و تبیین برخی از راهکارهای تدریس بهتر درس قرآن می پردازد. این راهکارها شامل استفاده از روش های متنوع آموزشی، ارائه محتوای قرآنی با توجه به سطح فهم دانش آموزان، استفاده از روش های تدریس فعال و مشارکتی، ارتباط موثر با دانش آموزان و توجه به نیازها و توانایی هایشان می باشد. امید است که این مقاله بتواند بهبودی موثر در روند آموزش و یادگیری در حوزه درس قرآن ایجاد کند و به توسعه مهارت های معلمان و بهبود فرآیند آموزش و یادگیری در این زمینه کمک نماید.

کلمات کلیدی:

قرآن، دانش آموزان، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952065>

