

عنوان مقاله:

آگاهی و نگرش تیم مدیریت اجرایی بیمارستان های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی جهرم در مورد اعتباربخشی

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نفیسه اسماعیل پور - Department of Nursing, Faculty of Nursing, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

نوید کلانی - Research Center for Social Determinants of Health, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

زهرا رضایی - Department of Nuclear Medicine, Faculty of Medicine, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

محمد هادی پهلوان پور جهرمی - Department of Nursing, Faculty of Nursing, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

محمد داریش - Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

عبدالعظیم جوکار - Department of Nursing, Faculty of Nursing, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

مهدی چگین - Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه تحقق اعتبار بخشی علاوه بر ایجاد زیر ساخت ها، نیازمند بهره گیری از شیوه های مدیریتی نوین و مدیرانی است که با اختیارات، امکانات، دانش، توانمندی و انگیزه و درایت کافی، هدایت و رهبری این مراکز درمانی را برعهده می گیرند. بنابراین مطالعه حاضر با هدف بررسی آگاهی و نگرش تیم مدیریت اجرایی بیمارستان های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی جهرم در مورد اعتباربخشی انجام شد. روش ها این مطالعه توصیفی مقطعی در سال ۱۴۰۲ بر روی ۶۱ نفر از اعضای تیم مدیریت اجرایی بیمارستان های آموزشی و درمانی شهرستان جهرم انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این مطالعه شامل پرسش نامه اطلاعات جمعیت شناختی و پرسش نامه استاندارد اعتباربخشی است. یافته ها میانگین نمره آگاهی و نگرش مدیران بیمارستان های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی جهرم در مورد اعتباربخشی به ترتیب $49/16 \pm 57/02$ و $62/21 \pm 66/53$ بود. از دیدگاه تیم مدیریت اجرایی بیمارستان های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی جهرم، «دانش و آگاهی درباره الزامات (زیرساخت ها و شرایط لازم) برای اجرای اعتباربخشی» و «دانش و آگاهی درباره استانداردهای اعتباربخشی» و «دانش و آگاهی درباره اصول و مفاهیم کلی اعتباربخشی» بیشترین اهمیت را در آگاهی تیم مدیریت اجرایی بیمارستان های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی جهرم در مورد اعتباربخشی داشته است. نتیجه گیری بر اساس نتایج حاصل از مطالعه حاضر آگاهی و نگرش تیم مدیریت اجرایی پس از اجرای استاندارد سازی اعتبار بخشی بهبود یافت. علاوه بر این با توجه به اینکه از دیدگاه تیم مدیریت اجرایی بیمارستان های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی جهرم، «دانش و آگاهی درباره الزامات (زیرساخت ها و شرایط لازم) برای اجرای اعتباربخشی» و «دانش و آگاهی درباره استانداردهای اعتباربخشی» و «دانش و آگاهی درباره اصول و مفاهیم کلی اعتباربخشی» بیشترین اهمیت را در مورد اعتباربخشی داشته است، چنانچه بتوان با برنامه ریزی های موثر دانش و آگاهی تیم مدیریت اجرایی را در زمینه های نام برده ارتقا داد، دانش و آگاهی مدیران در خصوص اعتبار بخشی نیز به طور چشمگیری بهبود خواهد یافت.

کلمات کلیدی:

Accreditation, Hospital, Awareness, Attitude, اعتباربخشی، بیمارستان، آگاهی، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952144>



