

عنوان مقاله:

تجربه زیسته دانش آموزان موفق

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فهمیه سادات حسینی - فرهنگی آموزش و پرورش

خدیدجه قزل سفلو - فرهنگی آموزش و پرورش

اعظم قزل سوفلو - فرهنگی آموزش و پرورش

فریبا قرلسفلو - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

گاردون (۲۰۲۰) به مطالعه تجربه دانش آموزان موفق تحصیلی با پایگاه های اجتماعی- اقتصادی متفاوت پرداخته است. موفقیت تحصیلی دانش آموزان، به واسطه برگزیدگی آنها در دوره المپیاد تحصیلی به دست آمد. پایگاه تحصیلی دانش آموزان نیز به واسطه سنجش درآمد، شغل و تحصیلات والدین دانش آموزان سنجیده شد. نتایج نشان داده اند که پایگاه نقش موثری در موفقیت دارد. با این وجود تجربه دانش آموزان ضعیف دارای موفقیت تحصیلی، اغلب شامل تلاش و کوشش بسیار، امید و انگیزه برای رهایی از وضعیت موجود و رسیدن به موقعیت برتر، دستیابی به موفقیت مالی در کوتاه مدت و... بوده است.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: بررسی، موفقیت تحصیلی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952236>

