

عنوان مقاله:

فرا تحلیل مطالعات تاثیر بازی بر خلاقیت در دوره پیش دبستانی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۲

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نجمه ارغوان - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه پیام نور مرکز اراک استان مرکزی

خلاصه مقاله:

سال های پیش دبستانی (۴ الی ۶ سالگی) سال های شکل گیری شخصیت است که با حساسیت بالای کودکان نسبت به محیط مشخص می شود. یکی از موثرترین ابزارهای آموزش در این مقطع سنی، بازی است. شش سال اولیه زندگی کودک سال های حساس هستند زیرا میزان رشد در این سال ها نسبت به مراحل دیگر رشد، سرعت بسیار بیشتری دارد پرورش کامل استعداد های کودک به ویژه در این سال ها نیاز به محیطی محرک و برانگیزنده دارد. هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی فرا تحلیلی مطالعات تاثیر بازی بر خلاقیت در دوره پیش دبستانی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۲ به منظور بازنگری مطالعات گذشته و ترکیب نتایج آن هاست. برای انتخاب و استخراج اطلاعات پژوهش های گوناگون نسبت به تهیه یک فهرست واری اقدام شد. محتوای این فهرست با تکیه بر ادبیات پژوهش و نظرسنجی از صاحب نظران و متخصصان موضوع تهیه و نهایی شد. از این فهرست برای کدگذاری پژوهش ها استفاده شد. با توجه به ملاک های ورود پژوهش ها در فرا تحلیل و همچنین نتایج ارزیابی، از میان پژوهش های انجام شده ۱۳ پژوهش انتخاب و تحلیل شدند. برای تحلیل داده های پژوهش از مدل های فرا تحلیل اثرات ثابت و اثرات تصادفی و برای تفسیر نتایج از سیستم تفسیری کوهن (هومن، ۱۴۰۱) و نمودارهای پر شاخه و قیفی استفاده گردید. جهت انجام عملیات آماری از نرم افزار فرا تحلیل و به روش ترکیب اندازه اثر استفاده شد.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل مطالعات، بازی، خلاقیت، دوره پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952275>

